

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к ОПОППССЗ
по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07. Медицинская этика и деонтология

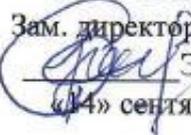
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Скорина А. С., преподаватель общегуманитарного и социально-экономического цикла

Рассмотрено на заседании
ЦМК ОПД
Протокол № 10 от «01» июня 2020 г.
Председатель ЦМК  Шумилова О.В.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 Э.В.Хазиева
«14» сентября 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. Медицинская этика и деонтология.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-13	анализировать документы по биомедицинской этике; ориентироваться в основных проблемах биомедицинской этики; защищать права пациента; оказывать помощь и осуществлять уход за пациентами с различными заболеваниями и различным вероисповеданием.	основные принципы биоэтики; основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций (международных и российских); основные положения законов, регламентирующих биомедицинские вопросы; права и обязанности медицинского персонала с позиций биомедицинской этики; особенности исторических моделей общения медицинского работника и пациента; сущность моральных проблем новых репродуктивных технологий; сущность моральных проблем биомедицинских экспериментов и трансплантации; сущность моральных проблем смерти и умирания; теоретические основы медицинской деонтологии.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы	54
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	26
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Медицинская этика и деонтология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Этика»		6	ОК 1-13
1. Теоретическое занятие. Этика как наука о морали и нравственности. Этика и медицина	Содержание учебного материала Общая характеристика этики. История развития этики. Категории этики. Гуманистическая специфика медицинской науки и практики. Исторические модели и принципы медицинской этики: модель Гиппократова, модель Парацельса, деонтологическая модель, биоэтика	2	
1. Практические занятия. Общая характеристика этики. Категории этики Исторические модели медицинской этики	Работа с документами: клятва Гиппократова, Клятва российского врача, этический кодекс медицинской сестры России. Решение ситуационных задач. Выполнение тестового контроля	2	
	Самостоятельная работа студентов: Изучение документов: клятва Гиппократова, Клятва российского врача, этический кодекс медицинской сестры России. Заполнение таблицы «Модели взаимоотношений медицинского работника с пациентами»	2	
Раздел 2. «Биоэтика»		38	
2. Теоретическое занятие. Теоретические основы и проблемы биоэтики	Содержание учебного материала	2	ОК 1-13
	Биоэтика – новая философская парадигма этики. Ее предмет, причины формирования, особенности и направления. Новые модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов. Принципы биомедицинской этики. Высшие морально-этические ценности в биоэтике. Биоэтические проблемы в медицине.		
2. Практические занятия. Биоэтика: её предмет, причины формирования, особенности и	Изучение документов: Лиссабонская декларация о правах пациентов, основы законодательства Российской Федерации «Об охране здоровья граждан». Выполнение тестового контроля по теме. Решение	2	ОК 1-13

направления Основные принципы и правила биоэтики	ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа студентов: Заполнение таблицы по основным проблемам биоэтики	2	
3. Теоретическое занятие. Нравственно-этические аспекты деятельности среднего медицинского работника	Содержание учебного материала	2	ОК 1-13
	Этические нормы поведения фельдшера. Организация взаимодействия с родственниками. Взаимоотношения в коллективе. Основные этические принципы деятельности фельдшера.		
3. Практическое занятие. Этический кодекс медицинского работника среднего звена в современном обществе.	Изложение Конвенции о защите прав и достоинства человека и человеческого достоинства в связи с применением достижений биологии и медицины. Моделирование этических ситуаций общения, выработка алгоритма действий фельдшера. Решение профессиональных задач.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Подобрать и проанализировать этические ситуации в соответствии с этическим кодексом медицинского работника среднего звена. Указать путь разрешения ситуаций, не противоречащий этическим нормам.	2	
4. Теоретическое занятие. Специфика моральных проблем коммерциализации медицинских услуг. Пациент как клиент	Содержание учебного материала	2	ОК 1-13
	Медицина как сфера услуг. Клиентоориентированная модель взаимоотношений. Специфика моральных проблем коммерциализации медицинских услуг. Пациент как клиент		
4. Практическое занятие. Моральные и этические проблемы проведения экспериментальной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 1-13
	Специфика эксперимента как научного метода. История медицинского экспериментирования. Начало регулирования медицинских экспериментов после второй мировой войны. Нюрнбергский кодекс – первый международный свод правил о проведении экспериментов на людях. Европейские документы, гарантирующие защиту прав и достоинства человека – участника эксперимента Российское законодательство, регулирующее биомедицинские исследования. Моральные проблемы медицинских экспериментов. Изучение документов: Нюрнбергский кодекс, Хельсинская декларация Всемирной медицинской ассоциации, Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан». Выполнение тестового контроля по теме. Решение ситуационных задач.		

	Самостоятельная работа студентов: Подбор примеров проведения современных биомедицинских экспериментов. Их оценка на соответствие требованиям нормативным документам, регламентирующим проведение экспериментов на людях.	1	
5. Практическое занятие. Этические проблемы современного регулирования репродуктивного здоровья человека	Содержание учебного материала	2	ОК 1-13
	Репродуктивное здоровье. Новые технологии репродукции человека. Технология экстракорпорального оплодотворения с последующим переносом эмбриона (ЭКО и ПЭ) и новые этические проблемы в медицине. Суррогатное материнство. Этические проблемы донорства полового материала. Аборт и его виды. Либеральный, консервативный и умеренный подходы к проблеме аборта. Морально-этические проблемы контрацепции. Этические и правовые проблемы стерилизации. Этическое измерение медицинских вмешательств в репродукцию человека. Работа с документами: Основы законодательства Российской Федерации «Об охране здоровья граждан», Заявление о трансплантации эмбриональных тканей, Заявление об искусственном оплодотворении и трансплантации эмбрионов». Выполнение тестового контроля. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа студентов: Заполнение таблицы «Позиция различных религиозных конфессий на использование современных репродуктивных технологий». Подготовить сообщения по истории возникновения и использованию новых репродуктивных технологий.	3	
6. Практическое занятие. Этические проблемы, связанные с реаниматологией и трансплантацией	Содержание учебного материала	2	ОК 1-13
	Проблема моральной оправданности развития трансплантации. Морально-этические аспекты Закона РФ «О трансплантации органов и /или тканей человека». Основные моральные проблемы, связанные с пересадкой органов от живых доноров. Моральные проблемы пересадки органов от трупов. Проблема справедливости распределения органов. Работа с документами: Декларация о трансплантации человеческих органов, Основы законодательства Российской Федерации «Об охране		

	здоровья граждан». Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа студентов: Разработка проекта закона о трансплантологии тканей и органов с учетом требований современного мира.	2	
7. Практическое занятие. Жизнь и смерть в духовном опыте человечества. Этические аспекты эвтаназии	Содержание учебного материала	2	ОК 1-13
	Проблема критериев и дефиниции смерти. Смерть мозга: медицинские, философские, морально-этические, социальные и юридические проблемы. Паллиативная помощь умирающему человеку. Понятие «право на смерть». История проблемы эвтаназии. Виды эвтаназии. Патернализм и антипатернализм по отношению к проблеме эвтаназии.		
	Самостоятельная работа студентов: Заполнение таблицы «Эвтаназия: за и против»	1	
8. Практическое занятие. Современные биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу человека: генная инженерия, евгеника, клонирование	Содержание учебного материала	2	ОК 1-13
	Специфика моральных проблем медицинской генетики. Медико-генетическая информация: моральные проблемы получения и использования. Этические проблемы международного проекта "Геном человека". Негативная и позитивная евгеника. Клонирование. Генетический скрининг.		
	Самостоятельная работа студентов: Знакомство с проектом "Геном человека"	1	
9. Практическое занятие. СПИД: морально-этические проблемы	Содержание учебного материала	2	
	СПИД с точки зрения этики. Информированное согласие и анализ на ВИЧ. ВИЧ/СПИД и социальная справедливость. Конфиденциальность. Отношения между медперсоналом и пациентом. Изучение документов.		ОК 1-13
10. Практическое занятие. Моральные проблемы распределения дефицитных ресурсов здравоохранения	Содержание учебного материала	2	ОК 1-13
	Теории справедливости. Суть принципа справедливости. Проблемы справедливости в здравоохранении. Моральные проблемы распределения дефицитных ресурсов здравоохранения. Итоговый тестовый контроль.		
Раздел III «Медицинская деонтология»		46	
5. Теоретическое занятие.	Содержание учебного материала	1	

Деонтология. Пациент и стоматолог. Лечащий коллектив	Определение деонтологии. Болезнь: актуальные опасения, пережитые впечатления, связанные с ней. Реакция на заболевание: изменения настроения, отрицание факта болезни. Отдаленность, доверие и вопрос обращения к пациенту. Способы создания контакта между стоматологом и пациентом. Искусство выслушивать пациентов.		ОК 1-13
	Самостоятельная работа Подготовить ситуационные задачи по теме	2	
6. Теоретическое занятие. Деонтологическое поведение врача стоматолога в медицинской практике	Содержание учебного материала	1	ОК 1-13
	Профессиональная гигиена, деонтологические сложности при обучении пациентов правилам гигиены, их профилактика. Профессионально-этические проблемы медикаментозного лечения больных стоматологического профиля, и их профилактика.	2	
11. Практическое занятие. Деонтологическое поведение врача с пациента в терапии	Курация терапевтических пациентов. Деонтологические аспекты при выполнении практических манипуляций и ухода пациентам терапевтического профиля. Деонтологические аспекты при оказании помощи пациентам терапевтического профиля.	4	
12. Практическое занятие. Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в хирургии	Содержание учебного материала	1	ОК 1-13
	Человек и хирургическая операция. О страсти к оперированию. Этапы подготовки к операции. Психологические проблемы, связанные с анестезиологией. Психические последствия, осложнения операций. Люди преклонного возраста в хирургическом отделении. Курация хирургических пациентов. Деонтологические аспекты при выполнении практических манипуляций и ухода пациентам хирургического профиля. Деонтологические аспекты при оказании помощи пациентам хирургического профиля.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить ситуационные задачи по данной теме	2	
	Содержание учебного материала	1	

13. Практическое занятие. Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в гериатрии	Курация геронтологического пациента. Деонтологические аспекты при выполнении практических манипуляций и ухода пациентам геронтологическим профилю. Деонтологические аспекты при оказании помощи пациентам геронтологическим профилю.	2	ОК 1-13
	Самостоятельная работа Подготовить ситуационные задачи по теме занятия	1	
14. Практическое занятие. Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в педиатрии	Содержание учебного материала	1	
	Курация пациентов в педиатрии. Деонтологические аспекты при выполнении практических манипуляций и ухода за детьми. Особенности общения с родителями. Деонтологические аспекты при оказании помощи пациентам детям.	2	ОК 1-13
	Самостоятельная работа Подготовить тестовые задания по теме занятия	2	
15. Практическое занятие. Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению при инфекционных заболеваниях, СПИД, ВИЧ - инфекции, кожными и венерическими заболеваниями	Содержание учебного материала	1	
	Курация инфекционных и онкологических пациентов. Деонтологические аспекты при выполнении практических манипуляций и ухода пациентами инфекционного профиля. Деонтологические аспекты при оказании помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.	2	ОК 1-13
	Самостоятельная работа Подготовить ситуационные задачи	2	
16. Практическое занятие. Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в онкологии	Содержание учебного материала		
	Курация инфекционных и онкологических пациентов. Деонтологические аспекты при выполнении практических манипуляций и ухода за онкологическими пациентами. Деонтологические аспекты при оказании помощи пациентам с онкологическими заболеваниями.	2	ОК 1-13
	Самостоятельная работа	2	

	Подготовить ситуационные задачи по теме занятия		
17. Практическое занятие. Деонтологические особенности общения с пациентками в гинекологии и акушерстве	Содержание учебного материала Курация гинекологических пациентов. Деонтологические аспекты при выполнении практических манипуляций и ухода пациентам гинекологического и акушерского профилей. Деонтологические аспекты при оказании помощи пациентам с онкологическими заболеваниями.	2	ОК 1-13
	Самостоятельная работа Подготовить ситуационные задачи	1	
Практическое занятие. 18. Деонтологические особенности в подходе к пациенту психического профиля, пациенту с пограничными состояниями и его окружению	Содержание учебного материала Взаимоотношения психиатр, санитары, фельдшер. Контакт между пациентом и фельдшером. Переживания страха и тревоги. Активность-пассивность и степень близости в отношениях между лечащим персоналом и пациентом. Агрессивный больной. Необщительный, замкнутый больной. Посещение больных психиатрического отделения родными и близкими. Проблема депрессии. Психопатии. Проблема шизофрении. Параноидные состояния. Эпилепсия. Алкоголизм и мероприятия по борьбе с ним. Токсикомании. Деонтологические аспекты при выполнении практических манипуляций и ухода пациентам с психическими заболеваниями.	2	ОК 1-13
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Этика и деонтология», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Егоров, П. А. Основы этики и эстетики [Текст] : учеб. пос. / П. А. Егоров, В. Н. Руднев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : КНОРУС, 2018. - 220 с.

2. Хрусталева, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю. М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. – (ЭБС Консультант студента).

3. Права и обязанности медицинских работников. Право. Этика. Этикет [Текст] / сост.: И.С. Мыльникова. - М.: Медицинский проект, 2015. - 80 с.: ил. - (В помощь практикующей медицинской сестре).

4. Островская, И. В. Медицинская этика [Текст]: **сборник документов** / И. В. Островская. - М.: АНМИ, 2001. - 241 с.

3.2.2. Интернет-ресурсы

<http://www.bioethics.ru>

<http://www.bioethicsclub.narod.ru>

<http://www.ethicscenter.ru>

<http://www.coe.int/dc/files/themes/bioethique/defaultRU.as...>

<http://www.ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://www.ethicscenter.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные принципы биоэтики; основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций (международных и российских); основные положения законов, регламентирующих биомедицинские вопросы; особенности исторических моделей общения медицинского работника и пациента; сущность моральных проблем новых репродуктивных технологий; сущность моральных проблем биомедицинских экспериментов и трансплантации; сущность моральных проблем смерти и умирания.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: тестирования</p>